

## Hodnocení kurzu „Tajemný kontrafaktuál“, 19. – 23. 4. 2021

**Hlavní lektor:** Vladimír Kváča

Asistence u skupinových prací: Adela Gottwaldová

**Způsob hodnocení:** Účastníci byli vyzváni na konci kurzu k vyplnění on-line dotazníku s osmi níže uvedenými otázkami. Dotazník vyplnilo celkem 12 z 13 účastníků, z toho 11 se vyjádřilo ke všem šesti otázkám vztahujícím se přímo ke kurzu. Celkem 8 účastníků zodpovědělo na všechny otázky (tj. včetně otázek na další doplňující vzdělávání apod).

**Shrnutí hodnocení:** Výrazně převažují pozitivní ohlasy, jak ohledně kvality věcného obsahu, prezentace ze strany lektora, tak ohledně naplnění očekávání. Všichni účastníci očekávají využití získaných poznatků v praxi, více než polovina zcela a zbytek účastníků aspoň částečně. Jako nejtěžší část školení vnímali účastníci výklad o instrumentální proměnné, dále Propensity Score Matching a část domácího úkolu – časovou řadu. Jako důležité a zajímavé momenty kurzu účastníci hodnotí informace o možnosti/vhodnosti kombinace jednotlivých metod, diskusi ohledně vytváření srovnávacích skupin, zadané domácí úkoly a příklady a zkušenosti z praxe lektora. Většina účastníků má zájem o další vzdělávání v oblasti evaluací, statistiky a zpracování dat.

### Reakce lektora:

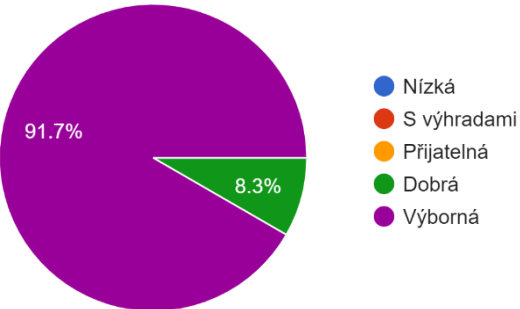
*Moc děkuji za výrazně pozitivní hodnocení kurzu. Beru z něj, že se to v zásadě povedlo (i díky skvělým účastníkům) a následující věci zkusím příště udělat lépe:*

- *Ještě jasněji komunikovat očekávanou úroveň účastníků, v tomto kurzu cílíme na účastníky, kteří o kontrafaktuálních evaluacích už něco málo slyšeli a chtějí ochutnat, co to obnáší v praxi. Schopnost orientovat se v datech je dobré zmínit jako předpoklad, na druhou stranu vysvětlovat, jak se jednotlivé metody detailně dělají ve Statě je mimo možnosti tohoto kurzu.*
- *Instrumentální proměnné pojmut jinak – už předem jsem věděl, že na ně nebude úplně dost prostoru, takže jsem chtěl aspoň rychle vysvětlit podstatu. Příště bych to viděl buď na přístup, zmínit je ještě více okrajově, jen pro úplnost obrázku a ušetřený prostor věnovat ještě lepšímu procvičení ostatních metod, nebo kurz prodloužit a probrat je pořádně.*

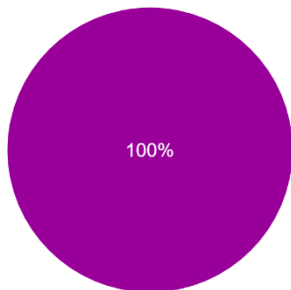
*A pár dalších komentářů:*

- *Těší nás zájem o další evaluační vzdělávání, nicméně se obávám, že pro výrazně hlubší školení se musíte podívat do zahraničí (nějaké tipy jsou v materiálech kurzu), protože čím hlubší kurz, tím méně zájemců.*
- *A pokud o členství v ČES uvažujete a nevíte, jestli toho umíte dost, abyste mohli být členy, tak určitě neváhejte :- ).*

Podrobnosti hodnocení:

Statistika odpovědí	Komentáře k otázce												
<p><b>1. Jak hodnotíte kvalitu věcného obsahu školení?</b> (12 odpovědí)</p>  <table border="1" data-bbox="268 539 790 846"> <caption>Data for Pie Chart: Jak hodnotíte kvalitu věcného obsahu školení?</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Podíl (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Výborná</td> <td>91.7%</td> </tr> <tr> <td>Dobrá</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>Nízká</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>S výhradami</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Přijatelná</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Podíl (%)	Výborná	91.7%	Dobrá	8.3%	Nízká	0%	S výhradami	0%	Přijatelná	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ocenil bych větší časovou dotaci kurzu, která by umožnila řešit více a detailněji konkrétní praktické příklady.</i></li> <li>• <i>Osobně mi chybělo ještě více příkladů z praxe, ale chápu, že nezbýval čas.</i></li> <li>• <i>Stručné vysvětlení, jak číst statistická data v tabulkách, je to jazyk, bohužel kterému nerozumím:(. Možná by bylo dobré doporučit, aby měli před kurzem aspoň nějaký crash kurz.</i></li> <li>• <i>Jsem rád, že se mi všechny metody propojily dohromady a to zejména z pohledu předpokladů, dostupných dat a praktického využití. Sice v SPSS vím kam kliknout i pro PSM, ale chyběl mi kontext.</i></li> <li>• <i>Klidně bych přidala víc praktických cvičení. Výklad zní logicky, ale když pak člověk dostane úkol, tak na to kouká jak zjara a říká si a jak to teď mám sakra aplikovat :)</i></li> <li>• <i>vzhledem k časové dotaci kurzu byl čas využit efektivně, nemám pocit, že by mi něco chybělo.</i></li> <li>• <i>Myslím, že vzhledem k rozsahu v kurzu zaznělo to, co v něm zaznít mělo.</i></li> <li>• <i>Nic mě nenapadá :)</i></li> <li>• <i>Větší zaměření se na postup a samotné provedení ve STATA (R).</i></li> <li>• <i>Dostala jsem to, co jsem očekávala. A jsem zcela spokojená. Jediná složitá věc, kterou bych potřebovala ještě více blíže pochopit jsou instrumentální proměnné - možná tedy mi chyběl příklad a více času na tuto část.</i></li> </ul>
Kategorie	Podíl (%)												
Výborná	91.7%												
Dobrá	8.3%												
Nízká	0%												
S výhradami	0%												
Přijatelná	0%												

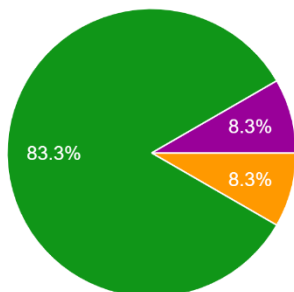
**2. Jak hodnotíte kvalitu prezentace ze strany lektora?**  
(12 odpovědí)



- Nízká
- S výhradami
- Přijatelná
- Dobrá
- Výborná

- *Výše uvedené hodnocení je plně vystihující. Lektor našel rovnováhu mezi frontálním výkladem a reakcemi na individuální podněty a dotazy. Zároveň styl komunikace vtáhl účastníky do problematiky.*
- *Jasně, srozumitelně a poutavě, líbily se mi konkrétní příklady.*
- *Skvěle zvládnutá práce jak s Google class tak z pohledu didaktiky. Ideální kombinace teorie, praxe a domácích úkolů.*
- *poutavé, dynamické, zábavné*
- *Vše bylo dobré, lektor byl připravený na všechny otázky a dokázal přiznat situace, které nebyly sto procentní.*
- *Vynikající prezentace! Jeden z nejlepších online kurzů.*
- *Moc se mi líbilo, jak byla látka strukturovaná a taky to, že probrané metody byly zasazené do přehledné srovnávací tabulky. Dále jsem velmi ocenila příklady využití z praxe.*
- *VK se dobře poslouchá, žádný monotónní a bezduchý výklad, bavilo mě to.*
- *Vláška umí poutavě přednášet a opravdu nikdy jsem neměla pocit, že se nudím či koukám na hodinky, kdy bude pauza / kdy to skončí (to se mi u jiných školení stává). Na seminář jsem se těšila a jsem moc ráda, že jsem si udělala čas a prošla tím.*

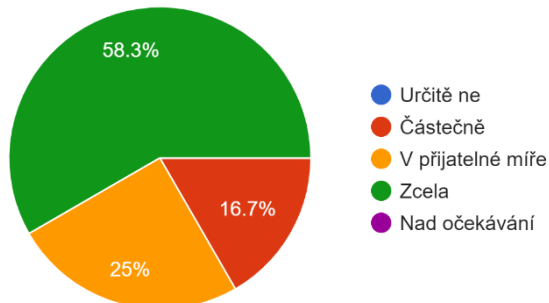
**3. Naplnil kurz Vaše celkové očekávání?**  
(12 odpovědí)



- Určitě ne
- Částečně
- V přijatelné míře
- Zcela
- Nad očekávání

- *Vizte komentář k otázce 1. Byl bych velmi rád, kdyby ČES organizoval školení s větší časovou dotací, případně kurzy dlouhodobého charakteru (např. semestrální) či letní/zemní školy.*
- *Kvalitativní úroveň byla dle očekávání, nad očekávání mě kurz bavil.*
- *Z části opakování viz Evaluační minimum, nicméně nelituji minuty strávené na tomto kurzu.*
- *viz výše. zejm. odpověď na první otázku*

**4. Do jaké míry podle Vašeho názoru využijete získané znalosti ve Vaší praxi?**  
(12 odpovědí)



- Záleží na charakteru projektů, které budeme v rámci společnosti realizovat.
- Určitě pasivně, jestli i aktivně se uvidí, každopádně k tomu bude hledat cesty.
- Mohu alespoň základně posoudit a promyslet, jaké metody by přicházely v úvahu a podle toho shánět či neshánět kvanti evaluátora do týmu:)
- Pomůže mi především v tom, co očekávat od dodavatele a na co si dávat pozor během evaluace.
- Společně s doposud nabitými určitě, doufám.
- Myslím, že bude lépe rozumět evaluačním designům složitějších projektů, které podporujeme.

**5. Jaká část kurzu pro vás byla těžká (jaké téma, jaké cvičení)?**

- *Instrumentální proměnná.*
- *Propensity score matching*
- *Na vnitřní zpracování instrumentální proměnné bych určitě potřeboval víc času, ale lepší takhle, než nic.*
- *Druhá část, čtení dat v tabulce při úkolu (zorientovat se, zjistit co to znamená ve vztahu k evaluaci a datům, kladné/záporné hodnoty, výchyly v intervalech atd.)*
- *Instrumental variable - tady mám mezery i nadále.*
- *Myslím, že se to postupně stupňovalo. Instrumentální proměnná už byla mimo moje chápání. Zamotala jsem se v domácím úkolu časová řada, kde jsem na to šla spíše pocitově než nějak vědecky :) Na skupinové práce druhý den bylo velmi málo času, bylo by lepší se nad tím v klidu víc zamyslet.*
- *druhý den - náročné metody*
- *Pochopení instrumentálních proměnných a princip PSM.*
- *Instrumentální proměnná už byla probrána trochu letem světem. Některé předpoklady pro PSM a DiD se mi stále trochu pletou.*
- *Téma z kurzu: instrumentální proměnná (hlavně z časových důvodů - rychlý výklad). Z cvičení - datová řada na Covid.*
- *Instrumentální proměnné jsou obecně těžké na vysvětlení a samozřejmě příklady, jelikož jsem stále ještě čistý teoretik, tak to byl docela očistec.*
- *instrumentální proměnné, viz výše*

**6. Jaká část kurzu vás nejvíce zaujala (co vám přišlo důležité, obzvláště zajímavé, překvapivé)?**

- *Informace o možnosti/vhodnosti kombinace některých metod (např. PSM a DiD)*
- *Co všechno nutně zohlednit při vyberu metod*
- *Určitě se mi líbila snaha nás zapojit jak domácím úkolem, tak i ve skupinových diskusích. Myslím, že byla úspěšná.*
- *kontrafaktuál ve kvali, rozšíření myšlení v tom jak vytvářet srovnávací skupinu*

- *Můj aha moment byl v prvním dni, když přišla řeč na to, že srovnávací skupinou může být klidně i skupina, která taky dostala intervenci, ale v trochu jiné podobě, tzn. že k tomu lze přistupovat i tak, že srovnávat dvě různé intervence v podobné oblasti.*
- *bezvadné bylo zahrnutí domácího úkolu, kde byla možnost si metody zkusit*
- *Časové řady*
- *Že jsme si výpočty i vyzkoušeli. Design PSM.*
- *Teoretické ukotvení jednotlivých metod a rozbor předpokladů, kdy se které metody dají a mají správně použít.*
- *Návaznost celého kurzu byla zajímavá, aktuálně nedokážu specifikovat.*
- *Domácí úkoly a cvičení v druhém půldni. Velmi efektivní způsob, jak teorii z kurzu více pochopit a využít v praxi. Skvělé jsou samozřejmě i Vláďovy zkušenosti z projektů, kterými doplňoval celý výklad a které mi také velmi pomohli k pochopení teorie.*

### **7. O jaké další evaluační vzdělávání nebo konzultace byste měli zájem?**

- *Nejsem schopen uvést konkrétní téma. Obecně bych velmi stál o možnost systematického vzdělávání s postupně rostoucími požadavky na znalosti a schopnosti účastníků. Zároveň bych ocenil i vzdělávání v oblasti konkrétních statistických metod a nástrojů (např. SPSS) opět s diferenciací dle pokročilosti účastníků.*
- *Propensity score matching*
- *Jednotlivé (nejen kontrafaktuální) metody více do hloubky, a především s konkrétními příklady využití - jak došlo k rozhodnutí metodu aplikovat, jak došlo k řešení očekávaných problémů, jaké vyvstaly nečekané...*
- *Statistika*
- *Cokoliv, co se různých kvanti i kvali metod týče a jejich praktického využití na konkrétních případech evaluací. Rád si to i zopakují.*
- *Tajemný kontrafaktál II. - workshop, kde by to bylo ještě více o cvičeních*
- *Teorie změny*
- *Kvalitativní metody evaluace pro pokročilé evaluátory*
- *QCA a školení z každodenní praxe evaluátora. Tedy co je prakticky důležité kromě dobré znalosti evaluačních technik a designů.*
- *Evaluační minimum (a maximum? - pokud je :-).*
- *další CIE, možné nové metody ve výzkumu (rešerše, vč. rozborů odborných publikací), téma konkurenceschopnosti a jeho měření, dostupnost a těžba dat, atd.*
- *Další příklad na využití PSM a Difindif v jednom eval designu - včetně praktické ukázky. A pak ty instrumentální proměnné.*

### **8. Cokoliv dalšího, co byste nám chtěli sdělit ...**

- *Aktuálně zvažuji členství v ČES, ovšem nejsem si jistý, zda členství člověka s velmi omezenými znalostmi a zkušenostmi v oblasti evaluací má pro samotnou organizaci nějaký přínos a smysl. Budu velmi rád, když ČES výrazně rozšíří své vzdělávací aktivity a bude nadále komunikovat informace o příkladech dobré praxe, o kvalitních teoretických a metodických materiálech, které stojí za přečtení, o vzdělávacích příležitostech v rámci ČES i mimo něj, o možnostech a nabídkách spolupráce. Osobně bych velmi stál o to, zapojit se do realizace "skutečné" evaluace vedené odborníkem v oboru, od kterého by bylo možné se učit a v roli dobrovolníka vypomoci. Právě blízký kontakt s kvalitní realizací bohužel postrádám. Závěrem ještě jednou děkuji za organizaci kurzu a možnost se jej zúčastnit. S přáním všeho dobrého, VH.*

- *Zustante zdraví, těším se na další kurzy:)*
- *Ještě jednou díky za kvalitní i příjemný kurz.*
- *Pořád nevím, jestli bych se měla pouštět do statistických metod jako evaluátor, či to přenechat někomu školenému... každopádně mě svrbí prst se přihlásit se alespoň na základní školení, abych uměla minimálně číst data od kvanti evaluátorů, když už nic jiného. Díky!*
- *velké díky*
- *Děkuji moc za tento krátký úvod! Jste skvělý! :)*
- *Mějte se krásně, hlavně zdraví, snad brzy na shledanou!*
- *Díky moc za zrealizování kurzu!!*